**Заявка на участие в районном конкурсе для дошкольных работников**

**«Да здравствует игра»**

**Учреждение:** МБДОУ «Нижнесуэтукский детский сад»

**ФИО участника:** Зырянова Татьяна Алексеевна

**Должность:** воспитатель

**Тип игры:** музыкально- подвижная

**Возраст участников:** 4-5 лет

**Количество участников:** 10 человек

**Описание конкурсной игры**

**Оборудование:**

Фонограмма: « Лесные звуки», аудиозапись имитирующая животных.

**Путешествие в лес**

Задачи:

- Развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальное сопровождение стихов, эстетическое восприятие окружающего мира;

- Систематизировать и закреплять знания о лесе и его обитателях;

-Учить образно и выразительно передавать движения соответствующие стихотворному (заданному) образу;

- Воспитывать умение действовать коллективно.

Здравствуйте, дорогие дети ! (Звучит аудиозапись с шумом леса)

Мы попали в дивный лес,

Полон он загадок и чудес:

Услышим, как листва шумит,

Ветерок засохшею травою шелестит,

Мы в деревья превратимся:

Руки- ветки, пальцы- листья,

Тело- ствол, а корни-ноги.

Встанем дружно у дороги.

А теперь зовем мы ветер.

Затрепещут нежно листья,

Зашуршат, прощаясь с летом.

Лес услышит песню эту.

Ветер дунул, закружились, (покружились)

В хоровод цветной сплетаясь: (встают в хоровод)

Желтый, красный и зеленый.

Листья чуть земли касались. (опускают руки по швам)

(Под музыку дети изображают деревья: ноги расставляют на ширину плеч, поднимают руки, шевелят пальцами, изображают, как дует ветер, могут произвольно подвигаться по залу, в конце слов собираются в круг и опускают руки)

Что еще расскажет лес?

А для этого ребята,

На полянку мы пойдем.

Вот дорожка на пути.

По дорожке мы шагаем ( маршируют по залу)

И ничуть не унываем.

Вот болото на пути,

Но его мы вмиг пройдем:

Выше ноги поднимайте

И на кочки наступайте (перепрыгивают с ноги на ногу, имитируют движения ,будто они перепрыгивают с кочки на кочку)

Вот и мы прошли болото

И полянку вижу я.

Ой, но что же это,

Кто-то дерево согнул?

Это наш проказник ветер

Дерево к земле пригнул.

Это нам не чуть не страшно,

Мы на корточки присядем

И под деревом пройдем. (приседают на корточки и двигаются на корточках)

Вот и мы пришли ребята

На заветную полянку

Сядем тихо, осторожно.

И прислушаемся к лесу,

Лес осенний полон звуков .( звучит аудиозапись с шумом леса)

И подскажет кто же , кто же

На полянку к нам придет.

Вот мы слышим, на полянку

Кто-то скачет, кто же это? (звучит музыка имитирующая прыгающего зайчика)

Это зайчик- попрыгайчик

На полянку прискакал.

Мы сейчас как зайки с вами

Весело поскачем. (имитируются движения зайчика)

Вот наш зайка поскакал,

И тихонько ускакал.

По делам своим наверно,

В чащу леса ускакал.

Сядем с вами на полянку

И послушаем еще,

Может кто-то снова в гости

На полянку к нам придет.

И опять мы слышим кто-то

На полянку к нам идет… (звучит музыка имитирующая шаги медведя)

Это мишка косолапый

Вышел в лес к нам погулять.

И давайте мы как мишка

Тоже с вами погуляем. (ходят по залу как медведи)

Вот устал наш бурый мишка

И в берлогу поспешил.

Мы же сядем на полянку,

И послушаем еще.

Вот опять, мы слышим кто-то

На полянку к нам пришел. (звучит музыка имитирующая лису)

Это лисонька- лиса,

Очень хитрая плутовка

Хвостиком махает,

Нас с вами приглашает. (воспитатель и дети ходят по залу и имитируют походку и повадки лисы)

И лисичка хитрым шагом,

Повертев хвостом ушла.

Стало тихо вдруг кругом

И не слышно больше звуков,

Но не будем унывать.

Поспешим скорей обратно

В дивный лес, а там и в садик

Где нас ждут конечно все.

Мы под деревом пролезем, (идут на корточках)

По болоту мы пройдем, (перепрыгивают с ноги на ногу, имитируют движения будто они прыгают с кочки на кочку)

По заветной той дорожке

В лес чудесный попадем. (шагают)

А из леса прямо в садик,

В наш любимый мы пришли.