**Годовое комплексно-тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая тема периода: «Я среди людей» с 29 августа-18 сентября** | |
| 1. День знаний, детский сад. | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменении: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.) |
| 1. Нас встречает детский сад. |
| 1. Я, моя семья, мои друзья. | Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственницам. |
| **Общая тема периода: «Осень» с 19 сентября- 21 октября.** | |
| 1. Времена года. Осень золотая. | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. |
| 1. Труд людей осенью. |
| 1. Овощи. |
| 1. Фрукты. |
| 1. Как животные готовятся к зиме. |
| **Общая тема периода «Мое село, моя страна, моя планета» с 24октября- 14 ноября.** | |
| Земля наш общий дом. | Уточнить представление о жизни на Земле.  Воспитывать у детей чувство гордости за свою планету, которая является единственным общим «домом» для всех людей. |
| Моя родина-Россия. | Расширять представления детей о Родине, символике России. Дать детям представление о Москве, как о главном городе нашей страны.  Формировать начальные представление о родном крае, его культуре. Формировать представления о достопримечательностях родного края.  Воспитывать любовь к Родине. Формировать патриотические чувства. |
| **Общая тема периода «Уголок природы» с 17ноября- 4 декабря** | |
| 1. Комнатные растения. | Уточнить и расширить представления о комнатных растениях и уходе за ними. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе. |
| 1. Дикие животные. | Формировать первоначальные реалистические знания о том, что в лесу живут разные животные; усвоить названия животных, познакомить со средой обитания, особенностями внешнего вида и образа жизни; формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными; продолжать воспитывать любовь к природе. |
| 1. Домашние животные. | Формировать представление детей о домашних животных и их детенышах. Учить различать разных домашних животных по характерным особенностям. Закреплять знание детьми частей тела животных: голова, туловище, лапы, уши, хвост. Воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу. |
| 1. Кто живет в воде. | Познакомить детей с рыбами и животными, обитающими в воде; воспитывать интерес к рыбам и другим обитателям воды. |
| **Общая тема периода «Новый год» с 5 декабря- 31 декабря.** | |
| 1. В декабре, в декабре все деревья в серебре. | Формировать представление о Новом годе, как веселом и добром празднике, рассказать о традициях Нового года. Создать праздничную атмосферу в группе. Привлечение детей к изготовлению новогодних игрушек и украшений для группы. Дать представление о традициях празднования Нового года в семье: украшают ёлочку, накрывают праздничный стол, готовят наряды, подарки всем членам семьи, поют и танцуют, приходит Дед Мороз и Снегурочка. |
| 1. Кто придет на праздник к нам. |
| 1. Скоро праздник Новый год. |
| 1. Подарки к Новому году друзьям и близким. |
| **Общая тема периода «Зима» с 9 января- 12 февраля.** | |
| 1. Зимушка зима. | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Показать детям во время прогулки зимующих птиц: снегиря, синицу, голубя, воробья, сороку, галку, сороку, дятла, клеста. Обратить внимание на окраску птиц, объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать, что их желательно подкармливать. |
| 1. Зимующие птицы. |
| 1. Зимние забавы. |
| 1. Зимние чудеса. |
| 1. Кто живет на севере. |
| **Общая тема периода «День защитника Отечества» с 13 февраля- 26 февраля.** | |
| 1. Военные профессии, техника. | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. |
| 1. Будущие защитники родины. |
| **Общая тема периода «Международный женский день» с 27 февраля- 12 марта.** | |
| 1. Я люблю свою семью. | Формировать представления детей: о себе как человеке (имя, возраст), о собственной принадлежности к членам своей семьи; о составе своей семьи (папа, мама, бабушка, дедушка, братья, сестры), именах ее членов, заботе членов семьи друг о друге;  о своей (и других детей) половой принадлежности и элементарных проявлениях гендерных ролей (мужчины сильные и смелые, женины нежные, заботливые и др.);  Формировать, уточнять и обогащать нравственные представления на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков из жизни, литературы и др.  Развивать интерес к деятельности взрослых; умение вступать в коммуникацию со взрослыми и детьми.  Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей. |
| 1. Праздник мам и бабушек. | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. |
| **Общая тема периода «Народная культура и традиции» с 13 марта- 26 марта.** | |
| 1. Народная игрушка. | Расширять представления онародной игрушке (дымковская игрушка, матрешка). 3накомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. |
| 1. В гостях у сказки | Расширять представления детей о сказочных героях. Воспитывать умение слушать стихи и сказки, следить  за развитием действий в них. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков. Развивать речь детей. Расширять их словарный запас, совершенствовать грамматическую структуру речи. Развивать художественное восприятие детей на литературу. Приучать слушать народные сказки. При повторном их чтении проговаривать слова, небольшие фразы. Привлекать детей к посильному участию в театрализованных представлениях, забавах, развлечениях по сказкам. Способствовать формированию навыка перевоплощения в сказочных героев. |
| **Общая тема периода «Весна» с 27 марта- 9 апреля.** | |
| 1. Весна красна. | Формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомство с правилами поведения в природе, воспитывать бережное отношение к природе, обращать внимание на ее красоту.  Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.  Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.  Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. |
| 1. Живая и неживая природа. Труд весной. |
| **Общая тема периода «Познай мир» с 10 апреля- 30 апреля.** | |
| 1. Этот загадочный космос. | Формирование у детей представлений о Земле, космосе.  Развивать у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, люди; что на здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы, воздушной среды.  Воспитывать у детей природоохранное поведение, сформировать представления о том, какие действия вредят Земле.  Формирование позиции помощника и защитника живой природы. |
| 1. Явления природы. | Знакомить детей с доступными явлениями природы, такие как солнце, дождь, гроза, радуга, ветер и другие явления погоды с которыми мы встречаемся каждый день на улице. |
| 1. Мир предметов и техники. | Обогащать представление детей о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования; привлекать к выделению их качественных особенностей, установлении связи между качествами предмета и его назначении; учить описывать предметы, проговаривая их название, детали, функции, материал, выделять не только ярко выраженные, но и скрытые в предметах качества и свойства, группировать по назначению; закреплять умение находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. |
| **Общая тема периода «День победы» с 1 мая- 14 мая.** | |
| 1. Праздник «День победы». | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. |
| 1. Кто такие ветераны. |
| **Общая тема периода «Лето» с 15 мая- 31 мая.** | |
| 1. Что изменилось летом. | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. |
| 1. Безопасность на природе. |
| 1. Насекомые. |