**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | **Казачинова Алёна Владимировна** | | | |
| **Муниципалитет** | **Ермаковский район** | | | |
| **Организация** | **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижнесуэтукский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению**  **развития детей»** | | | |
| **Должность** | **Учитель-логопед** | | | |
| **Профессиональные дефициты/ задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Действия, мероприятия по реализации образовательных задач** | **Примерное время, разбитое по этапам** (указать дату, месяц, год) | **Форма предъявления результата** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Испытываю затруднения в применении игровой технологии при коррекции речи у дошкольников / Овладение методами и приёмами игровой технологии для коррекции речи у дошкольников | Изучить игровую технологию для коррекции речи у дошкольников | 1. Самостоятельное изучение интернет-ресурсов на заданную проблему.  - образовательная социальная сеть [https://nsportal.ru/](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/&sa=D&source=editors&ust=1669128826153055&usg=AOvVaw2f1qrn9ph1qMAjpv2knfZH)  - ООО «Инфоурок» [https://infourok.ru/](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/&sa=D&source=editors&ust=1669128826153511&usg=AOvVaw34VOShxA-5BPTgVhJ0dCbP)  - международный образовательный портал Маам.Ру [https://www.maam.ru/](https://www.google.com/url?q=https://www.maam.ru/&sa=D&source=editors&ust=1669128826154033&usg=AOvVaw2ujaoU-bhDekW06aO6gvC_)  - Академия развития творчества [https://www.art-talant.org/](https://www.google.com/url?q=https://www.art-talant.org/&sa=D&source=editors&ust=1669128826154512&usg=AOvVaw0LJ4MD5xQPXvo6Rlkxe_2H)  - Учебно-методический кабинет [https://ped-kopilka.ru/](https://www.google.com/url?q=https://ped-kopilka.ru/&sa=D&source=editors&ust=1669128826155007&usg=AOvVaw29hI3NoPG2KXJj7F0NTs-0)  - образовательный портал Продлёнка [https://www.prodlenka.org/](https://www.google.com/url?q=https://www.prodlenka.org/&sa=D&source=editors&ust=1669128826155449&usg=AOvVaw3lt2VyX0bhmgbNyO8zcWZB)  - Детский портал «Солнышко» [http://www.solnet.ee/](https://www.google.com/url?q=http://www.solnet.ee/&sa=D&source=editors&ust=1669128826155980&usg=AOvVaw10xyI7j1aiaAL8k1Vwp884)  - Журнал «Логопед» [http://www.logoped-sfera.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.logoped-sfera.ru/&sa=D&source=editors&ust=1669128826156432&usg=AOvVaw0GZcAFDeGE9O1aeYJf650_)  - Логопортал [http://logoportal.ru/](https://www.google.com/url?q=http://logoportal.ru/&sa=D&source=editors&ust=1669128826156820&usg=AOvVaw3ehFWBjQqRens4KvsAvn3a)  - Логопед.ру [http://www.logoped.ru/index.htm/](https://www.google.com/url?q=http://www.logoped.ru/index.htm/&sa=D&source=editors&ust=1669128826157271&usg=AOvVaw36d1lU9eF_BOFLZ1DXGwEu)  2. Просмотреть вебинар «Игровые технологии  в дошкольном образовании»  [https://www.prodlenka.org/vebinary/doshkolnoe-obrazovanie/13335-vebinar-igrovye-tehnologii-v-doshkolnom-obraz](https://www.google.com/url?q=https://www.prodlenka.org/vebinary/doshkolnoe-obrazovanie/13335-vebinar-igrovye-tehnologii-v-doshkolnom-obraz&sa=D&source=editors&ust=1669128826158038&usg=AOvVaw2e45hV0kLpEie0jk5RJ0QK)  3. Пройти курс обучения в Онлайн-школе Форума «Педагоги России» [https://kpk-fpr.zenclass.ru/](https://www.google.com/url?q=https://kpk-fpr.zenclass.ru/&sa=D&source=editors&ust=1669128826158693&usg=AOvVaw17tt1TMcEL6ujjONJeyOmg)  на тему [«Большая игра. 1000 игр и приёмы игротехника на любые задачи для каждого педагога ДОО».](https://www.google.com/url?q=https://kpk-fpr.zenclass.ru/public/products&sa=D&source=editors&ust=1669128826158990&usg=AOvVaw094GIvQSX7Vws6RzWIbN6w)  4. Изучить специальную литературу по теме. | 01.09.2023- 31.05.2024 | 1.Овладение методами и приёмами игровой технологии для коррекции речи у дошкольников  2.Выступление на МО педагогов МБДОУ «Нижнесуэтукский детский сад» с практикумом на тему «Применение игровых технологий в логопедической работе с дошкольниками с ТНР»  3.Составление картотеки игр для развития мелкой моторики у детей;  картотеки игр для проведения артикуляционной и дыхательной гимнастики  4.Открытое занятие с воспитанниками «Весело играем, звуки различаем»  5.Проведение индивидуальных консультаций для родителей  «Игровые приёмы в работе над автоматизацией звуков»  6.Составление памятки для родителей «Артикуляционная гимнастика в игровой форме» |