**Календарно-тематическое планирование подгрупповых логопедических занятий по развитию лексико-грамматического строя речи и связной речи с детьми 6-7 лет с речевыми нарушениями**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на 2022-2023 учебный год**

***I период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Лексическая****тема** | **Лексико-грамматический строй речи** | **Связная речь** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **1-2** | **ОБСЛЕДОВАНИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ** | **1-15 сентября** |
| 3 | Осень. | учить детей отвечать на вопросы и задавать их;систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях;активировать словарь по данной теме;воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе. | Рассказывание по теме «Осень».**№1** |  |  |
| 4 | Деревья осенью. | обучать детей составлению описательного рассказа с опорой на схему;закреплять у детей правильное употребление в речи относительных прилагательных;развивать умение задавать вопросы;обобщать знания о деревьях.воспитывать бережное отношение детей к природе. | Составление описательного рассказа о дереве с использованием схемы описания.**№2** |  |  |
| **ОКТЯБРЬ** |  |  |
| 1 | Овощи.  | учить детей составлять пересказ сказки, проявляя творческое воображение и артистизм; развивать у детей умение распространять предложения определениями;развивать мыслительную деятельность;расширять знания детей по теме;воспитывать у детей самоконтроль за речью. | Пересказ русской народной сказки «Мужик и медведь» с элементами драматизации**№3** |  |  |
| 2 | Фрукты. | обучать детей составлению пересказа текста с помощью сюжетных картинок; закреплять правильное употребление в речи имен существительных в творительном падеже;развивать умение грамматически правильно и логически последовательно строить свое высказывание;воспитывать у детей желание честно оценивать свои поступки. | Пересказ рассказа Л.Н.Толстого «Косточка» с помощью сюжетных картин.**№4** |  |  |
| 3 | Насекомые | обучать детей составлению описательного рассказа с опорой на схему; пополнять словарный запас по теме «Насекомые»;развивать умение логически последовательно выстраивать свое высказывание;закреплять употребление в речи притяжательных прилагательных;воспитывать у детей самоконтроль за речью. | Составление описательно рассказа о пчеле с опорой на схему.**№5** |  |  |
| 4 | Перелет-ные птицы. | обучать детей выразительно пересказывать текст с помощью опорных сигналов;закреплять у детей умение правильно употреблять в речи слова *«перелетные», «зимующие»;*закреплять умение синтаксически верно строить предложения;упражнять детей в образовании сложных прилагательных;воспитывать у детей интерес к окружающей природе и ее обитателям. | Пересказ рассказа И.С.Соколова-Микитова «Улетают журавли» с помощью опорных сигналов**№6** |  |  |
| **НОЯБРЬ** |  |  |
| 1 | Грибы. Ягоды. | обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту с помощью сюжетных картин;уточнять и пополнять знания о съедобных и несъедобных грибах;упражнять в согласовании числительных с существительными;развивать у детей умение точно отвечать на поставленные вопросы;воспитывать и прививать интерес к художественному слову. | Пересказ рассказа В.Катаева «Грибы» с помощью сюжетных картин.**№7** |  |  |
| 2 | Домашние животные. | обучать детей составлению рассказа по серии сюжетных картин;развивать умение строить последовательно свое высказывание;активизировать и расширять словарь детей по теме домашние животные;воспитывать у детей любознательность к окружающей природе. | Составление рассказа «Неудачная охота» по серии сюжетных картин.**№8** |  |  |
| 3 | Дикие животные. | обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту; закреплять у детей правильное употребление в речи притяжательных прилагательных;развивать умение отвечать на вопросы полными ответами;воспитывать у детей интерес к художественному слову. | Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»**№9** |  |  |
| 4 | Осенняя одежда, обувь, головные уборы. | обучать детей составлению описательного рассказа;расширять и активизировать словарь детей по теме «Одежда»;упражнять в употреблении распространенных предложений;воспитание навыков самообслуживания. | Составление описательного рассказа с опорой на схему.**№10** |  |  |
| II период обучения (декабрь, январь, февраль)**ДЕКАБРЬ** |  |  |
| 1 | Зима. Зимние месяцы. | Развитие семантического поля слова «снег». Практическое закрепление в речи детей глаголов прошедшего времени.Уточнение и расширение словаря по теме. | Составление рассказа «Зимние забавы» по сюжетной картине (образец – рассказ логопеда)**№11** |  |  |
| 2 | Зима. Дикие животные зимой. Зимующие птицы. | Расширение предикатного словаря. Практическое употребление в речи имен существительных в различных падежах. | Составление рассказа «Кормушка» по серии сюжетных картин.**№12** |  |  |
| 3 | Мебель. | Расширение знания значения предлогов и употребление их в самостоятельной речи. Закрепление предложно-падежных конструкций. | Составление рассказа «Как изготавливают мебель» по опорным словам.**№13** |  |  |
| 4 | Новый год. | Формирование словаря прилагательных. Образование относительных прилагательных. Развитие навыка словообразования. Закрепление употребления имен существительных в Т.п. | Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль» (с элементами драматизации)**№14** |  |  |
| **ЯНВАРЬ** |  |  |
| 1,2 | КАНИКУЛЫ |  |  |
| 3 | Животные жарких стран. | Закрепление употребления имен существительных множественного числа в Р.п.Формирование навыка словообразования по теме | Пересказ рассказа Б.С.Житкова «Как слон спас хозяина от тигра».**№15** |  |  |
| 4 | Семья. | Обучение составлению сложносочиненных предложений. Расширение словаря антонимов. Словообразование притяжательных прилагательных. | Составление рассказа по сюжетной картине «Семья»**№16** |  |  |
| **ФЕВРАЛЬ** |  |  |
| 1 | Инструменты. | Закрепление навыка употребления имен существительных в Тв.п.Формирование словаря глаголов. | Пересказ сказки «Две косы».**№17** |  |  |
| 2 | Морские, речные и аквариумные обитатели | Образование притяжательных прилагательных. Образование отыменных прилагательных. | Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка»**№18** |  |  |
| 3 | День защитника Отечества | Расширение словаря по теме. | Составление рассказа «Собака-Санитар» по серии сюжетных картин.**№19** |  |  |
| 4 | Транспорт. | Образование и закрепление в речи глаголов движения с приставками. Дифференциация транспорта по видам. Закрепление употребления формы Тв.п. существительных и расширение словаря по теме. | Составление рассказа «Все хорошо, что хорошо кончается» по сюжетной картине с придумыванием предшествующих и последующих событий.**№20** |  |  |
| III период обучения (март, апрель, май)**МАРТ** |  |  |
| 1 | Весна. | Формирование и расширение семантического поля слова. Развитие словаря прилагательных. | Пересказ рассказа К.Д.Ушинского «Четыре желания» **№21** |  |  |
| 2 | Мамин праздник. | Формирование словаря по теме. Развитие навыков словообразования. | Составление рассказа «Поздравляем маму» по сюжетной картине с придумыванием предшествующих и последующих событий.**№22** |  |  |
| 3 | Перелетные птицы весной. | Формирование семантического поля слова «ласточка». Расширение глагольного словаря по теме. | Составление рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картин. **№23** |  |  |
| 4 | Растения и животные весной. | Уточнение и расширение словаря по теме. Формирование и расширение семантического поля слова «цветок». | Пересказ рассказа Г.А.Скребицкого «Весна» с придумыванием последующих событий. **№24** |  |  |
| **АПРЕЛЬ** |  |  |
| 1 | Наша страна. Наше село. | Упражнение в образовании синонимических рядов. Уточнение и расширение словаря по теме. | Пересказ рассказа С.А.Баруздина «Страна, где мы живем» с изменением главных действующих лиц и добавлением последующих событий. **№25** |  |  |
| 2 | Космос. | Учить образовывать сложные слова; закреплять умение составлять предложения с предлогами. | Пересказ рассказа **№26** |  |  |
| 3 | Профессии. | Расширение словаря по теме. Формирование навыков словообразования и расширения словаря. | Составление рассказа «Кто кормит нас вкусно и полезно» (из коллективного опыта)**№27** |  |  |
| 4 | Посуда  | Согласование сущ-ых с прилагательными и глаголами, закрепление употребления в речи простых предлогов: *на-с, в-из* | Составление рассказа по серии сюжетных картин**№28** |  |  |
| **МАЙ** |  |  |
| 1 | Человек. | Расширение словаря по теме.формирование навыка употребления в речи возвратных глаголов. | Составление рассказа «Человек» по серии картин. **№29** |  |  |
| 2 | Лето. | Согласование притяжательных местоимений с существительными. | Составление рассказа по серии сюжетных картин (с одним закрытым фрагментом) **№30** |  |  |
| **3-4** | **ОБСЛЕДОВАНИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ** | **15-31 мая** |