Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Нижнесуэтукский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным

Осуществлением деятельности по познавательно- речевому направлению

развития детей»

Комплексно-тематическое планирование в первой разновозрастной группе «Солнечные зайчики»

2017-2018 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема периода «Я и детский сад» с 04.09.17 по 22.09.17*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| **С 04.09.17 по 08.09.17 «Детский сад наш так хорош»** | Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Закреплять знание правил поведения в детском саду. Вызывать у детей радость от пребывания в детском саду. | Развлечение «Любимый детский сад» |
| **С 11.09.17 по15.09.17 «Вместе весело играть, танцевать и рисовать» (ребенок и сверстники в детском саду)** | Учить детей сотрудничать во всех видах деятельности; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе; обогащать способы игрового взаимодействия; воспитывать доброжелательное взаимоотношение между детьми. |
| **С 18.09.17 по 22.09.17 «Наши добрые дела» (дружба, помощь, забота, внимание)**Доброта спасет мир | Расширять доброжелательные отношения между детьми, в коллективе. Прививать детям привычку играть, трудится, заниматься сообща. Помогать друг другу. Уважительно относится к окружающим. Закреплять с детьми вежливые слова, прививать детям сочувствие, сопереживание, отзывчивость. Развивать у детей стремление радовать других хорошими поступками. |
| ***Тема периода «В гости к Золотой Осени» с 25.09.17 по 27.10.17*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| **С 25.09.17 по 29.09.17 «В гости к Осени пойдем…»** | Продолжать знакомить с осенью. Расширять представления детей о характерных признаках осени, об осенних периодах (золотая осень, поздняя осень). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Уточнить представления детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений. Продолжать учить различать некоторые лиственные деревья. Знакомить с жизнью животных осенью. Рассказать, чем занимаются люди осенью. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту осенней природы. | «Праздник Осени», выставка «Дары Осени» |
| **С 02.10.17 по 06.10.17 «Во саду ли в огороде» (фрукты и овощи)** | Расширять представления детей об овощах и фруктах.Закрепить понятия «фрукты», «овощи».Продолжать знакомить с овощами (помидор, огурец, морковь, свёкла, лук).Уточнить названия, отличительные признаки овощей (капуста, лук, морковь, картофель) и их качества.Познакомить с некоторыми видами овощей, их формой, цветом, вкусом (баклажан, кабачок, редька).Закреплять умение определять овощи на ощупь, по словесной характеристике.Закреплять умение описывать овощи: правильно называть, описывать цвет, форму и другие качества.Расширять представления об овощах.Учить выделять в овощах определенные свойства.Учить правильно классифицировать овощи.Продолжать знакомить с фруктами, уточнить их названия, отличительные признаки (яблоко, груша, слива, персик)Дать представления о пользе природных витаминов. |
| **С 09.10.17 по 13.10.17 «Как хлеб на стол пришел?»** | Расширять знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Рассказать какой путь он проходит, прежде чем мы его съедаем. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб. |
| **С 16.10.17 по 20.10.17 «Дары леса» (грибы и ягоды)** | Расширять представления детей об ягодах и грибах. Учить различать и называть по внешнему виду. Расширять представления об условиях, необходимых для жизни растений. |
| **С 23.10.17 по 27.10.17 «Дикие и домашние животные»** | Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о животных, месте их жительства (домашние, дикие). Формировать представления о детенышах животных. Расширить представлений о домашних и диких животных, о внешнем виде, способе передвижения, питании. Уточнение внешних признаков и повадок диких животных (лисы, волка, медведя, зайца, белки). Закрепление знаний о внешних признаках и повадках домашних животных (кошки, собаки). Уточнение знаний об особенностях внешнего вида коровы и лошади, домашних птиц (курицы, петуха, гуся). |
| **«*Моё село, моя страна, моя планета» с 30.10.17 по 11.11.17*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| **С 30.10.17 по 03.11.17 «Мой дом, моё село»»** | Расширять представления о своей деревне, уточнить достопримечатель-ности родного района, деревни. Закрепить знания об улице на которой живёшь. Учить правильно и точно называть свой домашний адрес. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за свой край. Уважать культуру, обычаи, традиции своего народа. | Развлечение «Мы разные, но мы вместе» |
| **С 06.11.17 по 10.11.17 «Моя Родина Россия»** | Расширять представления детей о Родине, символике России. Дать детям представление о Москве, как о главном городе нашей страны.Формировать начальные представление о родном крае, его культуре. Формировать представления о достопримечательностях родного края. Воспитывать любовь к Родине. Формировать патриотические чувства. |
| ***«Я в мире человек» с 13.11.17 по 24.11.17*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| **С 13.11.17 по 17.11.17 «Я и моё тело»** | Сформировать у детей анатомо-физиологические представления о строении тела. Продолжать знакомить детей с частями тела (голова, туловище, руки, ноги) и органами чувств человека. Дать представления о функциональном назначении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат). | «День матери» |
| **С 20.11.17 по 24.11.17 «Моя семья»** | Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. |
| ***«Здравствуй Зимушка-зима!» с 27.11 по 29.12*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| **С 27.11.17 по 01.12.17 «Здравствуй, Зимушка-зима»** | Развивать обобщенные представления о зиме как времени года, ее существенных признаках; активизировать наблюдательную деятельность, сравнение основных зимних признаков (состояние растений, одежды человека в зимний период); поддерживать познавательные интересы к природе; воспитывать эмоциально-положительное отношение к красоте окружающей природы. | «Новогодний утренник», поделки на ёлку «Ёлочные игрушки», постройка «Зимнего городка» |
| **С 04.12.17 по 08.12.17 «Зимующие птицы»** | Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах *(внешний вид, повадки, чем питаются)*. Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к пернатым. Развивать умение вести сезонные наблюдения. |
| **С 11.12.17 по 15.12.17 «Зимние развлечения»** | Дать детям знания о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние забавы характерны только для зимы. |
| **С 18.12.17 по 22.12.17 «Зимние чудеса»** | Развивать познавательную активность детей; помогать осваивать средства и способы познания; обогащать опыт исследовательской деятельности и представления об окружающем; воспитывать самостоятельность. |
| **С 25.12.17 по 29.12.17 «Скоро праздник новый год»** | Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки; Лапландия – родина Деда Мороза и др.), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности Нового года в теплых странах и др.). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. |
| ***«Земля наш общий дом» с 08.01.18 по 09.02*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| **С 08.01.18 по 12.01.18 «Путешествие в прошлое Земли»** |  | Открытие выставочной галереи |
| **С 15.01.18 по 19.01.18 «Подводный мир. Речные и аквариумные рыбки»** | Формировать представление о подводном и надводном мире. Особенностях морского мира и его обитателей. Развивать любопытство, интерес в детях, показывая уникальность морских животных. Учить детей наблюдать за рыбками в аквариуме; развивать познавательный интерес к живой природе; воспитывать стремление ухаживать за аквариумными обитателями. |
| **С 22.01.18 по 26.01.18 «Животные жарких стран»** | Расширять представления детей о животных жарких стран. Формировать представления о диких животных по их внешнему виду, образу жизни и повадках. Воспитать любовь и бережное отношение к природе. Формировать умение классифицировать животных жарких стран. |
| **С 29.01.18 по 02.02.18 «Животные Арктики и Антарктики»**  | Познакомить детей с Арктикой и Антарктидой с особенностями природных условий, с климатом, с животными, их образом жизни, повадках; проведение опытов и экспериментов. |
| **С 05.02.18 по 09.02.18 «Комнатные растения»** | Способствовать познанию ребенком мира природы, разнообразия растительного мира, учить выделять характерные признаки комнатных растений, создавать для растений благоприятные условия, помочь освоению навыков ухода за растениями. |
| ***«День защитника Отечества» с 12.02.18 по 23.02.18*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| **С 12.02.18 по 16.02.18 «Есть такая профессия Родину защищать»** | Дать элементарные представления о государственных праздниках. Рассказать о празднике «День защитника Отечества». Рассказывать детям о Российской армии.Дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину, уточнить понятие «защитник Отечества».Познакомить с некоторыми военными профессиями (пограничники, моряки, танкисты, летчики), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России.Воспитывать любовь к Родине.Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины).Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | утренник «День защитника Отечества», выставка детского творчества |
| **С 19.02.18 по 23.02.18 «Папин праздник. Военная техника»** |
| ***«8 марта» с 26.02.18 по 08.03.18*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| **С 26.02.18 по 02.03.18 «Мои любимые бабушка и мамочка»** | Воспитывать любовь к маме, бабушке; учить оказывать им посильную помощь, проявлять заботу; поощрять желание порадовать маму и бабушку необычным подарком; упражнять в составлении описательного рассказа, в подборе слов-эпитетов о маме и бабушке. | утренник «8 марта» |
| **С 05.03.18 по 08.03.18 «Международный женский день»** | Формировать элементарные представления о Международном женском дне, о традициях празднования этого праздника. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. |
| ***«Знакомство с народной культурой и традициями» с 12.03.18 по 23.03.18*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| **С 12.03.18 по 16.03.18 «Народная игрушка» и «Народные промыслы»** | Знакомить детей с традиционно-бытовой культурой русского народа; совершенствовать знания о предметах народного быта; развивать интерес к народным традициям, малому фольклорному жанру, к русскому прикладному искусству. Расширять представления онародной игрушке (дымковская игрушка, матрешка). 3накомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.  | «Выставка поделок детского творчества» |
| **С 19.03.18 по 23.03.18 «Народный фольклор»**  |
| ***«Весна шагает по планете» с 26.03 по 06.04*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| **С 26.03.18 по 30.03.18 «Весна пришла, радость принесла»** | Обогащение представлений детей о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей, трудовой деятельности (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов, пробуждаются от спячки животные, появляются насекомые; дети легко одеты, могут играть с песком, водой). Развитие эмоциональной отзывчивости и разнообразия переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие. Обогащение опыта исследовательских действий по изучению качеств и свойств объектов живой и неживой природы, обогащать опыт исследовательских действий. | «День смеха» |
| **С 02.04.18 по 06.04.18 «Цирк, день смеха»** | Развитие интереса к познавательным развлечениям, интереса к цирковому виду искусства, расширение эмоционально-чувственного опыта детей. Систематизация знаний детей о цирке (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке). Создание атмосферы эмоционального комфорта и творческого самовыражения, желания участвовать в подготовке разных видов развлечений. |
| ***«Познай мир» с 09.04.18 по 27.04.18*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| **С 09.04.18 по 13.04.18 «Космос. Приведем планету в порядок»** | Формирование у детей представлений о Земле, космосе.Развивать у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, люди; что на здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы, воздушной среды.Воспитывать у детей природоохранное поведение, сформировать представления о том, какие действия вредят Земле.Формирование позиции помощника и защитника живой природы. | выставка «Этот загадочный мир» |
| **С 16.04.18 по 20.04.18 «Мир природы, Явления природы»** | Знакомить детей с доступными явлениями природы, такие как солнце, дождь, гроза, радуга, ветер и другие явления погоды с которыми мы встречаемся каждый день на улице. |
| **С 23.04.18 по 27.04.18 «Дом в котором мы живем (мебель, посуда, бытовые электроприборы»** | Формировать понятия: дом, квартира. Уточнить представления детей о мебели, материале изготовления, предназначении, истории происхождения. Учить различать и называть посуду, классифицировать (кухонную, столовую, чайную), познакомить с историей происхождения, материалом изготовления.Расширить представления детей об электроприборах, их назначении. Воспитывать интерес к окружающим нас предметам, осторожное обращение с электроприборами.  |
| ***«Майские праздники» с 30.04.18 по 11.05.18*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| **С 30.04.18 по 04.05.18 «Праздник Весны и труда»** | Формирование представлений о Празднике весны и труда. Расширение знаний о профессиях (шофер, почтальон, продавец, врач). Воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться. |  |
| **С 07.05.18 по 11.05.18 «День Победы»** | Воспитание уважения к защитникам Отечества. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День Победы, о воинах, которые защищали нашу Родину. Формировать представления обучающихся о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. Развитие умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках. |
| ***«Лето» с 14.05.18 по 01.06.18*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| **С 14.05.18 по 18.05.18 «Опасности вокруг нас»** | Продолжать обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов. Познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами быта; с ситуациями, угрожающими здоровью; с правилами общения с животными и растениями; правилами поведения с незнакомыми людьми. Расширять представления детей о правилах безопасности дорожного движения. Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, понимая общую цель; умение сравнивать и анализировать ситуации и поступки посредством наблюдений. | Развлечение «День защиты детей» |
| **С 21.05.18 по 25.05.18 «Насекомые. Пресмыкающиеся** | Формировать представления детей о микромире, существах, которые нас окружают, во всем их многообразии. Уточнение названий насекомых (жук, бабочка, муха), дать элементарные сведения о некоторых насекомых (муравей). Знакомство с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у нее есть длинный хвост, который она может сбросить; ящерица очень быстро бегает). |
| **С 28.05.18 по 01.06.18 «Здравствуй лето. День защиты детей»** | Расширять представление о лете; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. |