**Тема: «Курочка Ряба»**

**Пересказ русской народной сказки**

**Программное содержание:**

* Подводить детей к самостоятельному пересказу знакомой сказки.
* Учить воспроизводить текст, развивать выразительные интонации.
* Учить употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей.
* Воспитывать интерес к русским народным сказкам.

**Предварительная работа**

Рассказывание сказок, показ сказок в разных видах театров. Приготовить фланелеграф с картинками из сказки. Приготовить корзинку с курочкой, закрыть салфеткой. Приготовить пластилин для лепки.

**Ход занятия**

Воспитатель предлагает детям вспомнить знакомые сказки. Обращает внимание детей на стол. – Что это? Кто здесь прячется? Открывает салфетку. Дети – курочка Ряба! Вы хорошо знаете эту сказку? Я вам ее расскажу. Рассказывает выразительно. Вспомнили? Вот сейчас вы сами ее будете рассказывать, а я вам помогу.

Воспитатель выкладывает картинки: дед, баба, курочка Ряба.

- Кто начинает сказку рассказывать? Иди Рома. Ребенок начинает рассказывать, а дети продолжают, выходя к фланелеграфу. Воспитатель помогает и одобрительно оцен6ивает успехи детей. Обращает внимание на четкое произношение слов, на выразительные интонации. – Молодцы, ребятки!

Давайте поиграем. Вы будете цыплята – надевает шапочки – а я курочка. Берет курочку в руки. Поем песенку.

Слова Т.Волгиной, муз. А.Филиппенко

Вышла курочка гулять свежей травки пощипать

А за ней ребятки, желтые цыплятки.

Ко-ко-ко-ко-ко-ко, не ходите далеко,

Лапками гребите, зернышки ищите.

Дети выполняют движения. Игру можно повторить 2 раза. – Молодцы!

Воспитатель предлагает слепить тарелочку и много зернышек для домашних птиц. Дети лепят из пластилина.

- Вот какие вы молодцы, ребятки. Много налепили зернышек, всем хватит: и курочке с цыплятами и другим птицам.

****

****