**Тема «Маша и медведь»**

**Рассказывание русской народной сказки**

**Программное содержание**

-Учить детей внимательно слушать сказку, следить за развитием действий, понимать содержание.

-Учить отвечать на вопросы по тексту.

-Развивать мышление, память, выразительность речи.

-Воспитывать интерес к русским народным сказкам.

-Индивидуальная работа.

**Ход занятия**

**В-ль**. Дети, отгадайте загадку.

Зверь лохматый косолапый

Он сосет в берлоге лапу (медведь)А вот и он! (достает игрушку). Где живет медведь? – в лесу. Вот из леса он к нам и пришел.

А что с ним приключилось, я расскажу вам сказку «Маша и медведь» (рассказывает неторопливо, выразительно).

- Понравилась вам сказка? Как сказка называется?

- Как Маша в лес попала? Что случилось с Машей?

- Как она звала подружек?

Дети говорят ау, ау. Она их аукала, но они не отзывались, Маша заблудилась.

— Куда она пришла? Кто жил в избушке? Что делала Маша у медведя?

— Что придумала Маша, чтобы от медведя сбежать?

(помогает детям составить рассказ по наводящим вопросам, объясняет слово «короб»).

- Как медведь шел по лесу и что хотел сделать? Что он говорил?

- Как отвечала ему Маша?

- Что случилось в деревне?

- Где нашли Машу- бабушка и дедушка?

(воспитатель рассказывает сказку еще раз) Вот как хорошо все закончилось!

**В — ль** (прикладывает мишку к уху) Дети, мишка сказал, что хочет с вами поиграть. Вы будете все маленькими медвежатами. Одевает всем шапочки. (дети двигаются, как медвежата со словами),

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает, песенки поет,

Вот упала шишка мишке прямо в лоб,

Мишка рассердился и ногою топ!

Медведь: «Какие хорошие у меня медвежата, косолапые такие, как я!»

**В – ль** достает куклу. А вот и Маша пришла! Она тоже хочет с вами и мишкой поиграть. (Ставит диван, усаживает Машу). Мишка будет прятаться, а мы будем с Машей его искать. (Прячет мишку за диван, слева, справа. Дети проговаривают слова с предлогами).

**В – ль.** Молодцы! Посмотрим, как Маша разговаривала с медведем в лесу.

(Драматизация сцены. В–ль назначает детей на роли, одевает Маше платочек, а мишке – шапочку. Меняет детей, играют 2 пары.)

 **В –ль** оценивает выразительность исполнения ролей.

****

****