

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим работы Детского садаРабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30ч. до 18:00ч.**Аналитическая часть****I. Оценка образовательной деятельности**Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СП2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.Детский сад посещают 45 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:1 разновозрастная – 21 обучающихся;2 разновозрастная – 24 обучающихся.**Воспитательная работа**Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проанализирован состав семей воспитанников.Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 37 | 82% |
| Неполная с матерью | 7 | 15,5% |
| Неполная с отцом | 1 | 2,2% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0,% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 7 | 15,5% |
| Два ребенка | 25 | 55,5% |
| Три ребенка и более | 13 | 28,8% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.**Дополнительное образование**В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:1) социально-педагогическое: «Удивительное рядом»2) физкультурно-спортивное: «Белая ладья» В дополнительном образовании задействовано 60% процентов воспитанников Детского сада.**II. Оценка системы управления организации**Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – и.о. заведующего.Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| И.о. заведующего | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения ивоспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышении квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура  и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец мая 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень освоения ООП** | **Образовательная область** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| **Подготовительный возраст (6-7 лет) – 16 человек** |
| Высокий | 8 | 50 | 2 | 12,5 | 6 | 37,5 | 3 | 18,75 | 6 | 37,5 |
| Выше среднего | 2 | 12,5 | 7 | 43,75 | 5 | 31,25 | 3 | 18,75 | 8 | 50 |
| Средний | 6 | 37,5 | 5 | 31,25 | 5 | 31,25 | 10 | 62,5 | 1 | 6,25 |
| Ниже среднего |  |  | 2 | 12,5 |  |  |  |  | 1 | 6,25 |
| Низкий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Старший дошкольный возраст (5-6 лет) – 6 человек** |
| Высокий | 2 |  |  |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  |
| Выше среднего | 3 |  | 3 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  |
| Средний | 1 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| Ниже среднего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Низкий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средний дошкольный возраст (4-5 лет) – 4 человека** |
| Высокий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выше среднего | 1 | 25 | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| Средний | 3 | 75 | 1 | 25 | 2 | 50 | 3 | 75 | 3 | 75 |
| Ниже среднего |  |  | 1 | 25 | 1 | 25 |  |  |  |  |
| Низкий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.Основные формы организации образовательного процесса:* совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/97/486051/infobar-attachment/) и составляет:* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.**V. Оценка качества кадрового обеспечения**Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:воспитанник/педагоги – 7,5/1;воспитанники/все сотрудники – 2,36/1.За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:первую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель.Курсы [повышения квалификации](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/) в 2022 году прошли 2 работника Детского сада, из них 1 педагог.По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».**Характеристика педагогического состава Детского сада***В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:** *2 педагога приняли участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022»;*
* *Зырянова Т.А получила диплом во Всероссийском педагогическом конкурсе +за реализацию проекта «С чего начинается родина»;*

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**В Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.Информационное обеспечение Детского сада включает:В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.**VII. Оценка материально-технической базы**В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:* групповые помещения – 2;
* кабинет заведующего – 1;
* музыкальный зал – 1;
* физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* кабинет узких специалистов-2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт в двух групповых помещениях, в одном спальном помещении, коридор 1 этажа, пищеблок, частично ремонт актового зала (покраска пола). Установили 2 новые качели на участках для каждой группы. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении мероприятий с воспитанниками выявила следующие трудности:* недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов)
* нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**В Детском саду утверждено[положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/)от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.Воспитанники подготовительного возраста показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 38 родителей, получены следующие результаты:* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 87 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.**Результаты анализа показателей деятельности организации**Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Ед. изм.** | Кол-во |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 45 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 45 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 7 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 38 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек(%) |   |
| 8–12-часового пребывания | 45(100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(%) |  10 (22,2%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 6 (13,3%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 66  |
| Общая численность педагогических работников: | человек | 6 |
| в том числе количество пед.работников с высшим образованием | 6 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 6 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(%) | 2 (33%) |
| с высшей | 0  |
| первой | 2 (33%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(%) |   |
| до 5 лет | 0 (0%) |
| больше 30 лет | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(%) |   |
| до 30 лет | 0 (%) |
| от 55 лет | 0 (%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(%) | 3 (50%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(%) | 3 (50%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/7,5 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |   |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 6,3 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 285 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |   |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ  показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**«Детский сад № 1»**(МБОУ Детский сад № 1)***ПРИКАЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| *25.02.2021* | № *224* |

*г. Энск***О проведении самообследования по итогам 2020 года**В соответствии со [статьей 29](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/ZAP28503FV/) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499028374/) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», [приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499066471/) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»ПРИКАЗЫВАЮ1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердитькомиссию в составе *5* человек ([приложение 1](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/71309/dfas5ocq29/)).2. Утвердить график проведения самообследования ([приложение 2](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/71309/dfas4whsbb/)).3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до *15.04.2021*. Ответственный: *заместитель заведующего Петренко А.Н.*4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте центра в сети интернет в срок до *20.04.2021*. Ответственный: *системный администратор Тимофеев С.Т.*5. Контроль за исполнением приказа *оставляю за собой*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий | *Иванов* | *А.Б. Иванова* |

 С приказом ознакомлены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Заместитель заведующего* | *Петренко**25.02.2021* | *А.Н. Петренко* |
| *Системный администратор* | *Тимофеев**25.02.2021* | *С.Т. Тимофеев* |
| *<…>* |   |   |

 В дело № *03-05* за 20*21* год*Секретарь**Сидорова**27.12.2021*Приложение 1к приказу от *25.02.2021* № *224***Состав комиссии по самообследованию за 2020 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель комиссии: | *Заместитель заведующего Петренко А.Н.* |
| Члены комиссии:  | *Заместитель заведующего по АХЧ Ипатов В.В.**Специалист по кадрам Матвеева А.В.**Секретарь Бородина К.Е.**Старший воспитатель Лаврова Е.А.* |

Приложение 2к приказу от *25.02.2021* № *224***График проведения самообследования за 2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в [пункте 6](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499028374/XA00M3G2M3/) Порядка, утвержденного [приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499028374/):* образовательная деятельность;
* система управления организации;
* содержание и качество подготовки воспитанников;
* востребованность выпускников;
* кадровое обеспечение;
* учебно-методическое обеспечение;
* библиотечно-информационное обеспечение;
* материально-техническая база;
* внутренняя система оценки качества образования
 | *18.03.2021* | *Заместитель заведующего* |
| Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в [приложении 2](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499066471/XA00LU62M3/) к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 | *01.04.2021* |
| Подготовка отчета | *13.04.2021* |
| Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета | *15.04.2021* |
| Утверждение отчета заведующим | *16.04.2021* | *Заведующий* |
| Направление отчета учредителю |
| Размещение отчета на официальном сайте | *20.04.2021* | *Системный администратор* |

  |