Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Нижнесуэтукский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным

Осуществлением деятельности по познавательно- речевому направлению

развития детей»

**План работы на лето группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 5лет до окончания образовательных отношений.**

**2022-2023г**

**Тема недели: «Здравствуй лето!»** со 1 по 9 июня

**Цель:**уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом; закреплять приметы лета, названия летних месяцев; воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Утро** | **НОД** | **Прогулка** | **Вечер** |
| Прием, осмотр детей. Утренняя гимнастика.  Рассматривание альбома «Цветы». Цель: закрепить названия цветов; вспомнить строение цветов; вспомнить названия цветов, которые цветут летом.  Д/и «Что где растет?». Цель:Учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова.  Дежурство: накрыть столы к завтраку. Цель: продолжать учить детей правильно сервировать стол; убирать со стола; воспитывать трудолюбие.  Индивидуальная работа с…………………………… . Цель: учить детей различать на слух и отчетливо произносить часто смешиваемые звуки: с-з, с-ц, ш-ж и т.д.  Самостоятельные игры детей в игровых зонах. Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать игры. | **Физкультура.** Упр-ть детей в непрерывном беге до 2 мин, ходьбе с перешагиванием через скакалки,высоко поднимая колени; упр-ть в ходьбе на повешенной опоре,сохраняя равновесие; в прыжках через короткую скакалку и метании мешочков в цель.  **Музыкальное.** Развивать образное восприятие музыки; учить сравнивать и анализировать музыкальные произведения с одинаковыми названиями, разными по характеру; учить петь естественным голосом песни различного характера.  **Экология.Тема: «Лето красное пришло»**. Цель: обобщить и систематизировать представление о лете по основным признакам, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния), состояние растений, особенности жизнедеятельности животных в лесу.  **ПДД. Тема: Безопасная улица.**Цель:закрепить знания перехода улицы при двустороннем движении; расширять представления об улицах города; закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках, о назначении светофора.  **Уроки здоровья.**Тема: «Тело человека». Цель: обобщение элементарных валеологических знаний детей о работе различных органов чел-ка; воспитание навыков сохранения и укрепления собственного здоровья, умения высказывать оценочные суждения о фактах и явлениях, ухудшающих и улучшающих здоровье человека. | Наблюдение за погодой. Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом; закрепить названия сезонной одежды.  П/и «Вышибалы». Цель: упражнять в ловле и перекидывании мяча; учить детей играть в команде.  П/и «Нарисуй солнышко». Цель: развивать вестибулярный аппарат; физическую выносливость; внимание, сообразительность, ловкость, быстроту реакции.  Труд: поливка огорода. Цель: учить заботиться о растениях; воспитывать трудолюбие.  Индивидуальная работа с………………………… Цель: закреплять счет до 10 и отсчет.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать игры. | Закаливающие процедуры. Гимнастика пробуждение. Цель: дать заряд бодрости на вторую половину дня.  Самостоятельная художественная деятельность. Цель: развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании сценок по знакомым сказкам, стихотворениям, песенкам.  Показ настольного театра «Волк и семеро козлят». Цель: продолжать развивать умения детей разыгрывать сценки по знакомым сказкам; воспитывать у детей интерес к художественной литературе.  Индивидуальная работа с………………………….. Цель: продолжать учить детей различать окружающие предметы, знать их назначение, характеризовать материалы, из которого они изготовлены.  Труд в уголке природы: поливка цветов, рыхление почвы. Цель: продолжать учить детей правильно поливать цветы; воспитывать трудолюбие бережное отношение к цветам.  Наблюдение за погодой. Цель: продолжать отмечать состояние погоды вечернее время. |

**Тема недели: «Пусть всегда будет солнце!»** с 12 по 16 июня

**Цель:**Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года; закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Прогулка | Вечер |
| Прием, осмотр детей. Утренняя гимнастика.  Беседа о здоровье. Тема: «Наши верные друзья». Цель: рассказать о пользе полезных привычек; дать представление о летних видах спорта; развивать желание заботиться о своем здоровье.  С/р игра «Детский сад». Цель: закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и др. работников д/с. Восп-ие интереса и уважения к их труду; развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, желания оказать им посильную помощь.  Дежурство: полив цветов, рыхление почвы. Цель: Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.  Индивидуальная работа по ФЭМП с……………………………… Цель: продолжать формировать представление о равенстве: определять равное количество в группах, состоящих из разных предметов.  Пальчиковая игра «Семья», «Улей». Цель: развитие мелкой моторики; активизировать речь. | **Физкультурное.** Упражнять детей в беге на скорость; повторить прыжки в высоту с разбега; отрабатывать навыки метания мешочков вдаль; упражнять в подлезании под шнур.  **Музыкальное.** Цель:продолжать учить ритмично двигаться в характере музыки; учить исполнять танцы эмоционально, ритмично, в характере музыки.  **Экология. Тема: «Лес – это богатство».** Цель: знакомить с особенностями внешнего вида и назначениями деревьев в леса; упражнять в различении деревьев по внешним признакам; знакомить с правилами поведения в лесу, личной безопасности.  **ПДД. Тема: «Профессия – водитель».**Цель: дать представление о профессии водителя; познакомить с особенностями работы водителей различного транспорта. Расширять правила поведения водителей на дороге.  **Уроки здоровья.**Тема: «Берегите глаза». Цель: дать детям знания о функциях органов зрения и их внешнем строении (глаза видят, их форма, цвет, размер). Показать детям, что полезно, а что вредно для глаз. Воспитывать у детей бережное отношение к своему зрению и к зрению других людей. | Наблюдение за солнцем. Цель: Уточнить знания детей о том, что летом солнце светит ярко, печёт. Продолжать вырабатывать представление о том, что когда светит солнце, то на улице жарко, а когда тучи закрывают солнце, становится грустно и прохладно. Поддерживать радостное настроение. Способствовать длительному пребыванию детей на свежем воздухе.  Подвижная игра: «Солнышко». Цель: Учить детей согласовывать свои движения с текстом, вызывать положительные эмоции от игры и общения с взрослыми.  Трудовая деятельность: Поливание песка для игры.Цель: Продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде, учить детей трудиться сообща. Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. Побуждать оказывать помощь взрослым.  По физкультуре с ……………………… Цель: Закреплять умение отбивать мяч правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Цель: закреплять умение детей делать куличики из песка; самостоятельно организовывать игры. | Оздоровительная гимнастика после сна. Цель: дать заряд бодрости на вторую половину дня.  Д/и «Вершки и корешки». Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей.  Наблюдение за птицами. **Цели:**продолжать наблюдение за птицами, их повадками, учить сравнивать голубя и ворону.  «П/и «Ловишки». Цель: закреплять ориентировку в пространстве.  Индивидуальная работа по формированию целостной картины мира с………………….Цель: расширять представления о диких животных.  Индивидуальная работа по ФЭМП с ……………………….. Цель: развивать глазомер, умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образа и равные ему.  Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. |

**Тема недели: «Воздух - он какой?»** с 19 по 23 июня

**Цель:** Формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый и загрязненный, ароматный и без запаха.Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям – рассеивать семена.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Прогулка | Вечер |
| Прием, осмотр детей. Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми о домашних животных. Цель: обобщить конкретное представление о домашних животных и сформировать понятие «домашние животные», учить устанавливать существенные признаки для обобщения: живут с человеком, приносят пользу, человек о них заботиться; сформировать умение наполнять обобщенные существенные признаки конкретным содержанием. (см. Т.М. Бондаренко, стр. 230)  Труд: поливка комнатных растений, рыхление почвы. Цель: продолжать учить ухаживать за комнатными растениями, учить правильно рыхлить и поливать их.  Самостоятельная художественная деятельность. Цель: развивать желание самостоятельно заниматься художественной деятельностью.  С/р игра «Парикмахерская». Цель: учить детей до начала игры согласовывать тему, распределять роли, подготавливать необходимые условия.  Индивидуальная Работа по коммуникации с………………………… Цель: продолжать развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове. | **Физкультурное.** Упражнять детей в беге по одному с перестроением в пары и обратно в колонну; повторить бег на скорость шеренгами; закреплять умение влезать на гимнастическую стенку произвольным способом; упражнять в перебрасывании мяча и равновесии.  **Музыкальное.** Цель:учить сравнивать музыкальные произведения разных эпох и стилей; высказать свои впечатления; учить петь разно характерные песни, удерживать интонацию до конца песни.  **Экология. Тема: Воздухи его роль в жизни человека. Цель:** познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами, ролью в жизни человека; показать детям, что воздух нельзя увидеть.  **ПДД. Тема: «Правила пешехода».**Цель: расширять знания о правилах пешеходов знания на дороге и на тротуаре; закреплять о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепить запрещающие знаки.  **Уроки здоровья. Тема: «Зарядка и простуда».** Цель: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься; формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. | Наблюдение за небом и тучами. Цель: разобрать понятие «туча», раскрыть зависимость погоды от наличия туч на небе.  П/и «Поймай комара». Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).  П/и «Угадай кто кричит». Цель: развивать у детей наблюдательность, внимание, активность и ориентировку в пространстве.  Труд: прополка и полив огорода. Цель: приучать детей доводить начатое дело до конца; воспитывать трудолюбие.  С/р игра «Магазин». Цель: формировать умение подбирать материал для игры из подручных средств; продолжать учить договариваться друг с другом во время игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.  Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.  Рисование на асфальте. | Чтение сказки Д. Родари «Хитрый Буратино». Цель: вызвать у детей радость от общения со сказкой, от возможности поиграть в нее; продолжать учить детей осмысливать содержание, характеры персонажей; развивать речетворческие способности детей (умение придумывать разные варианты концовок). (см. О.С. Ушакова, стр. 248)  Наблюдение за ветром. Цель: повторить понятие «ветер». Раскрыть зависимость между деревьями, их состоянием и ветреной погодой.  Д/и «Салат из сказок».  Цель: отметить образность и выразительность персонажей, вспомнить любимые фрагменты.  П/и «Трамвай». Цель: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.  Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. |

**Тема недели:«Для чего нужна вода?»**  с26 по 20 июня

**Цель:** Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека; дать представления о том, что на глобусе вода обозначена голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши. Это моря и океаны. Воспитывать бережное отношение к воде.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Прогулка | Вечер |
| Прием, осмотр детей. Утренняя гимнастика.  Рассматривание альбома «Ягоды». Цель: уточнить названия лесных и садовых ягод, отличительные признаки и качества садовых ягод.  Индивидуальная работа по безопасности с…………………………. Цель: объяснять детям, что рвать растения и есть их нельзя – они могут быть ядовитыми.  Д/и «Мое облако». Цель: Развивать воображение, образное восприятие природы.  Труд: накрыто столы к завтраку. Цель: продолжать учить правильно сервировать столы; вытирать столы после еды выжимая тряпку.  Самостоятельные игры детей в игровых уголках. | **Физкультурное.** Закреплять у детей навыки ходьбы в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; упражнять в переходе с одного пролета гимнастической стенки на другой; повторить в равновесии и прыжках.  **Музыкальное.** Цель: учить самостоятельно придумывать окончание к попевке; учить исполнять спокойные, неторопливые песни.  **Экология. Тема: «Вода в жизни человека». Цель:** совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека(вода – источник жизни, необходима для подержания жизни и обеспечения здоровья человека); о свойствах воды (прозрачная, без цвета и запаха и т.д.).  **ПДД. Тема: «Пост ГАИ в моем микрорайоне».**Цель: дать представление о назначении поста ГАИ на дороге»; познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ.  **Уроки здоровья**. Тема: «Дружи с водой». Цель: учить детей соблюдать в нужных ситуациях правила гигиены; дать отчетливое представление о пользе воды и вреде грязи. Закрепить умение правильно мыть руки. | Наблюдение за цветущей липой. Цель: уточнить строения дерева, рассмотреть листочки липы и ее цветы; познакомить детей с полезными свойствами цветов липы при простуде.  П/и «Хитрая лиса». Цель: развивать бег с увертыванием.  П/и «Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета.  Индивидуальная работа с подгруппой детей по физкультуре. Цель: продолжать учить прыгать на одной ноге на месте и продвигаясь вперед.  Труд: навести порядок на участке, убрать сломанные ветки, подмести веранду. Цель: приучать детей выполнять поручения старательно и аккуратно; воспитывать любовь к труду.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Цель: закреплять умение детей делать куличики из песка; самостоятельно организовывать игры. | Оздоровительная гимнастика после сна.  Показ настольно театра «Теремок». Цель: развивать умение использовать интонацию при изображении литературного героя.  С/ игра «Семья». Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; формирование ценных нравственных чувств.  Наблюдение за свойствами воды. Цель: учить детей бережно обращаться с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру, в воде одни предметы тонут, другие плавают.  П/и «У медведя во бору». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. |

**Тема недели: «Опасности вокруг нас»** с 3 по 7 июля

**Цель:**Продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе; закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Прогулка | Вечер |
| Прием, осмотр детей. Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Что видел интересного по дороге в детский сад». Цель: развитие разговорной речи.  Д/и «Цветы». Цель: Закреплять умение детей классифицировать и называть комнатные и садовые растения.  С/р игра «Школа». Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры; обучение детей справедливо распределять роли в играх; побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.  Индивидуальная работа по ФЭМП с ……………………………….. Цель: совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве; понимать смысл пространственных отношений.  Труд: подклейка книг и коробок. Цель: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к книгам.  Самостоятельные игры детей в игровых уголках. | **Физкультурное.** Закреплять у детей навыки ходьбы в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; упражнять в переходе с одного пролета гимнастической стенки на другой; повторить упражнения в равновесии и прыжках.  **Музыкальное.**Цель: развивать образное восприятие музыки способность свободно ориентироваться в двух-, трехчастной форме; пополнять музыкальный багаж; учить чисто брать звуки в пределах актавы.  **Экология. Тема: «Царство растений – грибы».**Цель: дать представление о съедобных и несъедобных грибах; познакомить с правилами сбора грибов; рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов: опасности для человека, но полезные для некоторых животных; формировать понимание целесообразности и взаимосвязи в природе.  **ПДД. Тема: «Моя дорожная грамота».** Цель: закреплять знания об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках; расширять знания предупреждающих дорожных знаков, адресованных водителям.  **Уроки здоровья**. **Тема: «Берегите себя».** Цель: Цель учить детей беречь свои части тела *(ноги, руки, уши, глаза, зубы)*. Дать понятия об элементарных примерах детского травматизма. Придерживаясь девиза «Предупрежден – значит вооружен | Наблюдение за муравьями. Цель: познакомить детей с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни. Познакомить муравьями.  Труд: поливка и прополка огорода. Цель: развивать трудолюбие.  П/и «Бабочки». Цель: развивать умение двигаться красиво, подражать движениям бабочек.  П/и «Воробушки и кот». Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.  Индивидуальная работа с………………………….. Цель: закрепить счет до 10 и обратный отсчет.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Цель: закреплять умение детей делать куличики из песка; самостоятельно организовывать игры. | Оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Цель: дать заряд бодрости на вторую половину дня.  Разучивание стихотворения С. Есенина «Черемуха». Цель: учить детей выразительно читать стихотворение.  Труд: навести порядок в группе. Цель: развивать трудолюбие.  Наблюдение за облаками. Цель: учить детей наблюдательности, замечать какие разные облака; развивать воображение.  П/и «Попади в цель». Цель: продолжать закреплять умение детей соревноваться командами.  П/и «Кот и мыши».  Цель: учить ориентироваться в пространстве, действовать после сигнала воспитателя.  С/р игра «Магазин». Цель: формировать умение подбирать материал для игры из подручных средств; продолжать учить договариваться друг с другом во время игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.  Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. |

**Тема недели: «Что у нас под ногами?»** с 10 по 14 июля

**Цель:** закреплять представление детей о том, что те места, где нет асфальта, где растут цветы, деревья, трава называются живой землей, т.е. почвой; расширять представления о составе и свойствах почвы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Прогулка | Вечер |
| Прием, осмотр утренняя гимнастика.  Беседа с детьми на тему «Насекомые». Цель: систематизировать представления детей о многообразии насекомых; закрепить знания об общих признаках насекомых; учить устанавливать связи между особенностями внешнего строения и способом передвижения.  С/и «Детский сад». Цель: способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.  Труд: поливка цветов, рыхление почвы, обрывание сухих листьев. Цель: учить самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы.  Индивидуальная работа по конструктивной деятельности с………………………… Цель: закреплять умение строить по рисунку, самостоятельно подбирать строительный материал.  Самостоятельные игры детей в игровых уголках. | **Физкультурное.** Упражнять детей в «челночном» беге; повторить игровые упражнения с прыжками, эстафету с мячом.  **Музыкальное.Цель:** развивать образное восприятие музыки, способность ориентироваться в двух-, трехчастной форме; пополнять музыкальный багаж; определять жанры музыки, высказывать о характере музыки, особенностях, сравнивать и анализировать.  **Экология. Тема: «Целебная сила ягод». Цель:** ознакомить детей с лекарственными растениями – ягодами и их применением; развивать познавательную активность в процессе исследовательской деятельности, координацию слова и движения; учить детей согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже; формировать задатки трудовой деятельности; воспитывать любознательность, внимание, бережное отношение к природе.  **ПДД. Тема: «Путешествие на метро» Цель:** знакомить с подземным транспортным средством «метро», его особенностями и правилами безопасного движения на дороге. Расширять представления о назначении дорожных знаков. Учить использовать свои знания дорожного движения на практике.  **Уроки здоровья. Тема: «Пластилиновые человечки». Цель:**Закрепить знания детей о правильной осанке и профилактике её нарушения. | Наблюдение за почвой. Цель: Познакомить с понятием почва. Выявить свойства почвы. Сходства и отличия с песком. Обратить внимание на почву (земля, песок, глина), на перекопку, рыхление.**Примета**: если во время дождя на лужах пузыри, дождь будет долгим.  П/и «Попади в цель». Цель: продолжать закреплять умение детей соревноваться командами; развивать бег, ловкость.  П/и «Кот и мыши».  Цель: учить ориентироваться в пространстве, действовать после сигнала воспитателя.  Труд: навести порядок на участке: убрать сломанные ветки, подмести участок. Цель: продолжать учить самостоятельно проводить уборку на участке детского сада; воспитывать трудолюбие.  Индивидуальная работа по физ-ре с ……………………………… Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Цель: продолжать учить самостоятельно организовывать игры. | **Оздоровительная гимнастика после сна.**  **Показ настольного театра «Курочка ряба». Цель:** развивать умение использовать интонацию при изображении литературного героя.  **Самостоятельная художественная деятельность. Цель: развивать желание самостоятельно заниматься изобразительной деятельностью.**  **Наблюдение за растительностью на участке.Цель:**закреплять представления детей о растительном мире.Воспитатель предлагает посмотреть, какиеесть растения на участке. Уточнить у детей: чем земля покрыта?  П/и «Пустое место». Цель: продолжать закреплять умение ориентировать в пространстве; воспитывать внимание; развивать ловкость, быстроту движений.  Самостоятельные игры с выносным материалом, уход детей домой. |

**Тема недели:«Цветочный калейдоскоп»**с 17 по 21 июля

**Цель:** Расширять представление о многообразии цветов летом; закреплять знания о составе цветка (чашелистик, лепестки, пестик, тычинка); формировать представления о том, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами и водой; воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Прогулка | Вечер |
| Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика.  Беседа о комнатных растениях. Цель: формировать у детей элементарных представлений о комнатных растениях; закреплять знания названий комнатных растений. Закреплять умения ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю в горшке, протирать листья. Воспитывать любовь и бережное отношение к растениям.  Д/и «Что бывает такого цвета, такой формы». Цель: учить детей дидактическим играм, направленным на закрепление представлений о свойствах предметов, совершенствование умений сравнивать их по внешним признакам.  Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях». Цель: познакомить детей со словацкой сказкой, учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, чувствовать сходства и различие в построении сюжетов; языке двух сказок.  Труд: подклейка книг. Цель: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к книгам.  Самостоятельные игры детей. Цель:продолжать учить самостоятельно организовывать игры. | **Физкультурное.**Упражнять детей в ходьбе на носках и беге врассыпную между предметами; закреплять умение прыгать в длину с разбега; упражнять в бросании малого мяча вверх; пролезании под дугу боком.  **Музыкальное. Цель:** продолжать учить различать звучание инструментов, определять двухчастные форму музыкальных произведений и показать ее геометрическими фигурами; продолжать учить петь разнохарактерные песни (серьезные, спокойные, шуточные).  **Экология. Тема: «Лекарственные растения».** Цель: закрепить умение узнавать и правильно называть лекарственные травы (5-6 видов), расширять знания о пользе и применении лекарственных трав, закрепить правила поведения при сборе лекарственных трав.  **ПДД. Тема: «Знаки сервиса». Цель:** совершенствовать знания «Дорожной грамоты». Дать представления о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи».  **Уроки здоровья**.**Тема: «Береги свои зубы». Цель:** познакомить детей со строением зубов методом самообследования; уточнить знания о назначении зубов, об их функциях; развивать навыки ухода за зубами, объяснить необходимость постоянного ухода за ними; воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы, спокойно относиться к стоматологам. | Наблюдение за цветами. Цель: познакомить детей с некоторыми цветущими растениями; разобрать их строение, поговорить о пользе цветов; учить бережно относиться к растениям.  П/и «Найди свой цвет». Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.  П/и «Хитрая лиса». Цель: развивать бег с увертыванием.  Труд: прополка и полив огорода. Цель: воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим, добиваться результатов.  Индивидуальная работа по фи-ре с ,……………………………… Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Цель: продолжать учить самостоятельно организовывать игры. | **Оздоровительная гимнастика после сна.**  Индивидуальная работа по художественному творчеству с………………………… Цель: закреплять умение лепить птиц, животных, людей по типу народных игрушек, передавая их характерные особенности.  Дидактическая игра «Какой цветок? »  Цель: развивать умение подбирать прилагательные, обогатить словарный запас.  Труд: навести порядок в спортивном уголке. Цель: воспитывать трудолюбие.  Продолжать наблюдение за цветами. Цель: акцентировать внимание детей на то, что вечером бутоны цветов закрываются, а днем они раскрыты; закрепить строение цветов.  П/и «Ловишки». Цель: закреплять ориентировку в пространстве.  Подвижные игры по желанию детей. Цель: продолжать учить организовывать самостоятельно подвижные игры.  Самостоятельные игры с выносным материалом, уход детей домой. |

**Тема недели: «Живые витаминки»** с 24 по 28 июля

**Цель: з**акреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; расширять представление о пользе других растений, богатых витаминами: А,С,В; формировать навыки здорового образа жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Прогулка | Вечер |
| Прием, осмотр детей. Утренняя гимнастика.  Беседа «Для чего нужно кушать овощи и фрукты». Цель: развивать представление детей о полезных и вредных продуктах.  Индивидуальная работа по конструктивной деятельности с…………………………… Цель: закреплять умение строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.  С/р игра «Строители». Цель: продолжать учить распределять роли; воспитывать дружеские взаимоотношения.  Труд: накрыто столы к завтраку. Цель: продолжать учить правильно сервировать столы; вытирать столы после еды выжимая тряпку.  П/и «Повтори за мной». Цель: учить детей выполнять движения на одной и на двух ногах, способствовать развитию мышц ног.  Самостоятельные игры детей в игровых уголках. | **Физкультурное.**Продолжать упражнять детей в непрерывном беге до 2 мин; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками.  **Музыкальное. Цель:** продолжать учить брать звуки в пределах октавы, удерживать интонацию до конца песни; передавать в движении особенности музыки, двигаться ритмично, соблюдая темп музыки.  **Экология. Тема: «Витамины для здоровья». Цель:** вызвать у детей желание заботиться о своем здоровье.  **ПДД. Тема: «Опасные перекрестки». Цель:** расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трехцветного светофора.  **Уроки здоровья. Тема: «берегите свои зубы». Цель:** Познакомить детей со строением зубов методом самообследования; уточнить знания о назначении зубов, об их функциях; развивать навыки ухода за зубами, объяснить необходимость постоянного ухода за ними; воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы, спокойно относиться к стоматологам. | Наблюдение за насекомыми. Цель: закреплять и расширять знание детей о насекомых; воспитывать интерес к окружающему.  Индивидуальная работа по ФЭМП с Хадичой, Алиной, Азизбеком. Цель: Продолжать закреплять представление о том, что утро, вечер, день, ночь составляют сутки.  П/ и «Воробушки и кот». Цель: продолжать развивать ловкость и быстроту движений.  Труд: навести порядок на участке, убрать сломанные ветки, подмести веранду. Цель: приучать детей выполнять поручения старательно и аккуратно; воспитывать любовь к труду.  П/и «Пустое место». Цель: продолжать закреплять умение ориентировать в пространстве; воспитывать внимание; развивать ловкость, быстроту движений.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Цель: продолжать учить организовывать самостоятельно игры. | Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Цель: дать заряд бодрости на вторую половину дня.  Разучивание стихотворения А.Вишневская «Работаю ребенком». Цель: учить детей выразительно читать стихи; развивать слуховую память.  Индивидуальная работа по безопасности с…………………... Цель: закреплять знания о специальном транспорте: «Скорая помощь», пожарная машина, «Полиция».  Наблюдение за муравьями. Цель: познакомить детей с муравьями, их образом жизни, условиями для жизни.  Д/и «Насекомые». Цель: закреплять умение классифицировать и называть насекомых.  П/и «Ловишки бери ленту». Цель: развивать у детей ловкость, сообразительность; упражнять в бегу с увертыванием, в ловле и в построении в круг; закреплять правила игры.  Самостоятельные игры с выносным материалом, уход детей домой. |

**Тема недели: «Моя семья»** с 31 июля по 4 августа

**Цель:** формировать представление о составе семьи; учить называть имена и отчества членов семьи, место работы родителей, иметь элементарные представления о профессии родителей; совершенствовать умение составлять небольшой рассказ о семье; воспитывать любовь, уважение и желание проявлять заботу о родных и близких.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Прогулка | Вечер |
| Прием, осмотр детей. Утренняя гимнастика.  Беседас детьми на тему «Моя семья». Цель: сформировать представление о семье как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, вызвать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь на основе углубления знаний о своей семье.  Пальчиковая игра «Дружная семья». Цель: развитие мелкой моторики рук; развивать речь детей.  Самостоятельная художественная деятельность. Цель: развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании сценок по знакомым сказкам.  Индивидуальная работа по социализации с………………………….. Цель: формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры.  Д/и Охотник». Цель: Упражнять в умении классифицировать и называть животных.  Самостоятельные игры детей. | **Физкультурное.** Повторить бег на скорость; упражнять в прыжках через короткую скакалку; упражнять в перебрасывании мяча.  **Музыкальное. Цель:** продолжать учить исполнять танцы разного характера выразительно и эмоционально, плавно и красиво водить хоровод; развивать актерские навыки, инсценировать любимые песни.  **Экология. Тема: «Хлеб всему голова». Цель:** познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; воспитывать бережное отношение к хлебу.  **ПДД. Тема: «Безопасная дорога». Цель:** Уточнить знание детей о правилах дорожного движения: знать назначение и сигналы светофора. Четко выражать свои мысли, говорить верно.  **Уроки здоровья. Тема: «Чистота залог здоровья». Цель:** Привитие навыков здорового образа жизни, учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем. Воспитывать умение слушать друг - друга, общаться, быть терпимым, уважать мнение товарища, чувствовать ответственность за знания других. Познакомить с понятием «витамины», о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, закрепить знания детей о предметах личной гигиены. | Наблюдение за кошкой. Цель: закреплять знания о том, что кошка – домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек.  Индивидуальная работа по формир-ю целостной картины мира с…………………………Цель: знакомить с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон.  П/и «Кто дольше простоит на одной ноге?». Цель: учить быстро действовать при потере урожая.  П/и «Палочка выручалочка». Цель: развивать ловкость, быстроту движений.  Труд: поливка огорода. Цель: учить заботиться о растениях; воспитывать трудолюбие.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Цель: продолжать учить организовывать самостоятельно игры. | Оздоровительная гимнастика после сна.  С/ игра «Дочки-матери». Цель: развивать умение детей разыгрывать знакомый сюжет, вызвать эмоциональное состояние от игры со сверстниками.  Самостоятельная художественная деятельность. Цель: развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании сценок по знакомым сказкам, стихотворениям, песенкам.  Показ настольного театра «Волк и семеро козлят». Цель: продолжать развивать умения детей разыгрывать сценки по знакомым сказкам; воспитывать у детей интерес к художественной литературе.  Индивидуальная работас……………………… Цель: продолжать учить детей различать окружающие предметы, знать их назначение, характеризовать материалы, из которого они изготовлены.  Труд в уголке природы: поливка цветов, рыхление почвы. Цель: продолжать учить детей правильно поливать цветы; воспитывать трудолюбие бережное отношение к цветам.  Наблюдение за погодой. Цель: продолжать отмечать состояние погоды вечернее время. |

**Тема недели: «В гостях у сказки»** с 7 по 11 августа

**Цель:** расширять представления детей о профессиях; развивать умение понимать значимость труда «сказочника», его необходимость; вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к умению составлять небольшие сказки, рассказы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Прогулка | Вечер |
| Прием, осмотр детей. Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Моя любимая сказка». Цель: развивать разговорную речь; учить правильно выражать свою мысль, говорить полным предложением.  Д/и «Наоборот». Цель: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.  Труд: поливка комнатных растений, рыхление почвы. Цель: продолжать учить ухаживать за комнатными растениями, учить правильно рыхлить и поливать их.  Самостоятельная художественная деятельность. Цель: развивать желание самостоятельно заниматься художественной деятельностью.  С/р игра «Парикмахерская». Цель: учить детей до начала игры согласовывать тему, распределять роли, подготавливать необходимые условия.  Индивидуальная работа по формированию целостной картины мира с ……………………………… Цель: формировать элементарные представления об истории человечества, через знакомство с произведениями искусства. | **Физкультурное.** Упражнять детей в ходьбе и беге парами и в перестроении в колонну по одному; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках через бруски и отбивании мяча.  **Музыкальное. Цель:** знакомить с выразительными и изобразительными возможностями музыки. Определять музыкальный жанр произведения; развивать музыкально-сенсорный слух.  **Экология. Тема: «Времена года». Цель:** Систематизация знаний детей о временах года, расширение представления детей о лете как времени года, о его признаках и приметах.  **ПДД. Тема: «История нашего транспорта». Цель:** расширять знание детей о наземном транспорте. Познакомить с историей возникновения транспорта на примере трамвая. Довести до детей мысль о том, что транспорт изобретен человеком для удобства перемещения. Закрепить названия различных видов наземного транспорта. Рассказать о назначении транспорта в жизни современного общества.  **Уроки здоровья**.**Тема: «Я здоровье берегу – сам себе я помогу». Цель:**Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни; развить представление о том, что здоровье - главная ценность человеческой жизни, расширять представления о том, что полезно и вредно для здоровья; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. | Наблюдение за погодой. Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом; закрепить названия сезонной одежды.  П/и «Вышибалы».Цель: упражнять в ловле и перекидывании мяча; учить детей играть в команде.  П/и «Нарисуй солнышко». Цель:развивать вестибулярный аппарат; физическую выносливость; внимание, сообразительность, ловкость, быстроту реакции.  Труд: поливка огорода. Цель: учить заботиться о растениях; воспитывать трудолюбие.  Индивидуальная работа с……………………………... Цель: закреплять счет до 10 и отсчет.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать игры. | Оздоровительная гимнастика после сна.Цель: дать заряд бодрости на вторую половину дня.  Д/и «Вершки и корешки». Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей.  Наблюдение за птицами. **Цели:**продолжать наблюдение за птицами, их повадками, учить сравнивать голубя и ворону.  «П/и «Ловишки». Цель: закреплять ориентировку в пространстве.  Индивидуальная работа по формированию целостной картины мира с …………………………………. Цель: расширять представления о диких животных.  Индивидуальная работа по ФЭМП с ……………………. Цель: развивать глазомер, умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образа и равные ему.  Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. |

**Тема недели: «Если хочешь быть здоров!»** с14 по 18 августа

**Цель:** дать представление о профессиональном спорте; закреплять представление о различных видах спорта; формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Прогулка | Вечер |
| Прием, осмотр детей. Утренняя гимнастика.  Беседа с детьми «Сохрани свое здоровье сам». Цель: обобщить и систематизировать знания детей о строении человеческого организма, о расположении и назначении различных органов;повторить основные правила охраны здоровья; воспитывать желание заботиться о своём здоровье.  Чтение сказки «Мойдодыр». Цель: развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-образовательные средства, помогающие раскрытию содержания.  Д/и «Что из чего сделано»  Цель: активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов (мнется, бьется, ломается, крошится).  Труд: накрыто столы к завтраку. Цель: продолжать учить правильно сервировать столы; вытирать столы после еды выжимая тряпку.  Самостоятельные игры детей в игровых уголках. | **Физкультурное.** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу и врассыпную; повторить метание вдаль; упражнять в ползании «по-медвежьи» (на ладонях и ступнях) и сохранении равновесия.  **Музыкальное. Цель:** закреплять умение петь легким, подвижным звуком; продолжать учить начинать и заканчивать пение тише; учить имитировать простейшие мелодии.  **Экология. Тема: «Природа и люди». Цель:** закрепить знания детей о деревьях, воспитывать бережное отношение к родной природе.  **ПДД. Тема: «Виды транспортных средств. Гужевой транспорт». Цель:** Рассмотреть предпосылки возникновения транспорта, его изменения за время существования; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; формировать навыки исследовательской работы (узнавать, сравнивать, различать и соединять факты и явления в историческом времени).  **Уроки здоровья**. **Тема: «Берегите свои уши». Цель:** дать представление о том, что глаза и уши являются главными органами чувств человека. Уточнить, что уши и глаза у всех разные; учить при помощи опытов различать силу, высоту, тембр звуков; воспитывать сострадание к незрячим и глухим людям, желание оказывать помощь; привести к пониманию, что зрение и слух необходимо беречь. | Наблюдение за божьей коровкой. Цель: научить детей находить отличительные признаки насекомых; правильно держать их в руках и не боятся; рассказать о пользе, которую они приносят.  С/р игра «Магазин». Цель: учить детей до начала игры согласовывать тему, распределять роли, подготавливать необходимые условия.  П/и «Охотники и зайцы». Цель: упражнять детей в равноскоростном беге.  П/и «Не оставайся на земле». Цель: продолжать развивать у детей выдержку, ловкость, быстро ориентироваться в обстановке; упражнять в беге, в прыжках в глубину, в ловле.  Труд: прополка и поливка огорода. Цель: воспитывать трудолюбие; продолжать учить доводить начатое дело до конца.  Индивидуальная работа по физкультуре с Хадичой, Софией. Цель: закреплять умение детей ходить по ограниченной площади, сохраняя равновесие.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом. | Оздоровительная гимнастика после сна.  Д/и «Что из чего сделано»  Цель: активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов (мнется, бьется, ломается, крошится).  Индивидуальная работа по социализации с……………………………….. Цель: воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей, вовлекая их в различные театрализованные представления.  Хозяйственно-бытовой труд. Цель: убирать на место игрушки, строительный материал, оборудование.  Наблюдение за небом. Научить детей различать ясность неба и следить за движениями облаков; описывать увиденное, используя как можно больше слов и выражений.  П/и «Кролики». Цель: развивать умение двигаться в коллективе, находить свое место на площадке. Упражнять в подлезании, беге, прыжках на двух ногах.  Самостоятельные игры с выносным материалом, уход детей домой. |

**Тема недели: «Любимые игры и игрушки» с 21 по 25 августа**

**Цель:** Обогащать игровой и личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности.Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета.Формировать умения, связанные с выполнением социальных ролей, коммуникативные навыки.Учить детей играть дружно.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Прогулка | Вечер |
| Прием, осмотр детей. Утренняя гимнастика.  Беседа на тему «Моя любимая игрушка». Цель: развивать разговорную речь; уметь отвечать на вопросы.  С/р игра «Детский сад». Цель. Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, желания оказать им посильную помощь. Развитие умения применять полученные знания в коллективной творческой игре.  Дежурство: накрыть столы к завтраку. Цель: продолжать учить детей правильно сервировать стол; убирать со стола; воспитывать трудолюбие.  Индивидуальная работа по формированию целостной картины мира с …………………………. Цель: расширять представления о диких животных.  Самостоятельные игры детей. | **Физкультурное.** Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; отрабатывать в прыжках в длину с разбега приземление на обе ноги; упражнять в разбрасывании мяча в кольцо; повторить ползание по скамейке.  **Музыкальное. Цель:** продолжать учить вокально-хоровым навыкам, делать в пении акценты; передавать в движении особенности музыки, двигаться ритмично, соблюдая темп музыки.  **Экология. Тема: «Растения – наши друзья». Цель:** закрепить представления о том, что растения – живые; способствовать обобщению представлений о растениях. Растения – это деревья, кусты, травы. Развивать у детей умение обобщать по существенным признакам, доказательно строить свои суждения, используя модель. Расширять и уточнить знания о функциях некоторых частей растения (корень, стебель). Закрепить и уточнить представление о целительных свойствах зеленых растений.  **ПДД. Тема: «Школа пешеходных наук». Цель:** Уточнить и закрепить знания детей о значении дорожных знаков и их назначении; расширить знания детей о транспорте (машины специального назначения); развивать память и сообразительность; формировать навыки осторожного поведения на улице; воспитывать привычку соблюдения правил дорожного движения.  **Уроки здоровья**. Тема формирование у дошкольников ЗОБ. Цель: актуализировать тему здоровья, здорового образа жизни, ответственного поведения, повышение уровня культуры заботы о здоровье; формировать представления о здоровье человека, как важнейшей жизненной ценности. | Наблюдение за дождём. Научить детей различать, сильный дождь или слабый, наблюдать за его последствиями.  Игра «Летчики». Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Закрепление знаний о воздушном транспорте. Расширение знаний о работе летчиков. Знакомство ребят с работой аэропорта.  Подвижная игра: «Солнышко». Цель: Учить детей согласовывать свои движения с текстом, вызывать положительные эмоции от игры и общения с взрослыми.  Трудовая деятельность: Поливание песка для игры.Цель: Продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде, учить детей трудиться сообща. Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. Побуждать оказывать помощь взрослым.  По физкультуре с…………………………… Цель: Закреплять умение отбивать мяч правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Цель: закреплять умение детей делать куличики из песка; самостоятельно организовывать игры. | Оздоровительная гимнастика после сна, гимнастика пробуждения. Цель: дать заряд бодрости на вторую половину дня.  Показ кукольного театра «Лисичка со скалочки». Цель: учить озвучивать героев сказки, правильно воспроизводить текст.  Индивидуальная работа по чтению художественной литературы с………………………… Цель: учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.  Наблюдение за лиственницей. Научить детей различать деревья по листочкам, веточкам, бережно относится к ним, следить за их изменениями в зависимости от времени года.  С/ игра «Дочки-матери». Цель: развивать умение детей разыгрывать знакомый сюжет, вызвать эмоциональное состояние от игры со сверстниками.  П/и «Ловишки бери ленту». Цель: развивать у детей ловкость, сообразительность; упражнять в бегу с увертыванием, в ловле и в построении в круг; закреплять правила игры.  Самостоятельные игры с выносным материалом, уход детей домой. |

**Тема недели: « С праздником Альметьевск»** с 28 по 31 августа

**Цель:** Продолжать знакомить детей с историей и культурой родного города, района, улицы.Уточнять знание достопримечательностей родного города.Учить правильно и точно называть свой домашний адрес.Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утро | НОД | Прогулка | Вечер |
| Прием, осмотр детей. Утренняя гимнастика.  Рассматривания альбома «Мой любимый город Альметьевск». Цель: продолжать знакомить с достопримечательностями города; развивать разговорную речь.  Д/и «Угадай что за растение». Цель: Обучать детей описывать предмет и узнавать его по описанию.  Труд: поливка цветов, рыхление почвы, обрывание сухих листьев. Цель: учить самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы.  Индивидуальная работа по конструктивной деятельности с………………………………. Цель: закреплять умение строить по рисунку, самостоятельно подбирать строительный материал.  Самостоятельные игры детей в игровых уголках. | **Физкультурное.** Продолжать упражнения детей в беге в непрерывном беге до 2 мин; повторить игровые упражнения, эстафету с мячом.  **Музыкальное. Цель:** продолжать учить определять и характеризовать музыкальные жанры, развивать в пение черты других жанров; закреплять умение точно интонировать мелодию в пределах октавы, выделять голосом кульминацию.  **Экология. Тема: «Мы - друзья природы». Цель:** Учить правильно вести себя в природе, бережно относиться к растениям, животным, ухаживать за ними. Вызвать интерес к природе и к проблеме ее охраны. Воспитывать любовь к природе родного края.  **ПДД. Тема: «Кто самый грамотный». Цель:** закреплять знания ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях.  **Уроки здоровья**. **Тема: «Дорога к доброму здоровью». Цель:** формировать представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни; выделить правила навыков культурно-гигиенического поведения; определить и закрепить полученные знания о значении витаминов, навыков гигиены; выделить компоненты здоровья человека и установить их взаимосвязь; воспитывать интерес к здоровому образу жизни; создать радостное настроение. | Наблюдение за бабочкой. Научить детей находить отличительные признаки насекомых; правильно держать их в руках и не боятся; рассказать о пользе, которую они приносят.  Индивидуальная работа по ФЭМП с …………………………. Цель: Продолжать закреплять представление о том, что утро, вечер, день, ночь составляют сутки.  П/ и «Воробушки и кот». Цель: продолжать развивать ловкость и быстроту движений.  Труд: навести порядок на участке, убрать сломанные ветки, подмести веранду. Цель: приучать детей выполнять поручения старательно и аккуратно; воспитывать любовь к труду.  П/и «Пустое место». Цель: продолжать закреплять умение ориентировать в пространстве; воспитывать внимание; развивать ловкость, быстроту движений.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Цель: продолжать учить организовывать самостоятельно игры. | Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Цель: дать заряд бодрости на вторую половину дня.  Индивидуальная работа по художественному творчеству с ……………………….. Цель: закреплять умение лепить птиц, животных, людей по типу народных игрушек, передавая их характерные особенности.  Дидактическая игра «Какой цветок? »  Цель: развивать умение подбирать прилагательные, обогатить словарный запас.  Труд: навести порядок в спортивном уголке. Цель: воспитывать трудолюбие.  Продолжать наблюдение за цветами. Цель: акцентировать внимание детей на то, что вечером бутоны цветов закрываются, а днем они раскрыты; закрепить строение цветов.  С/р игра «Школа». Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.  П/и «Ловишки». Цель: закреплять ориентировку в пространстве.  Подвижные игры по желанию детей. Цель: продолжать учить организовывать самостоятельно подвижные игры.  Самостоятельные игры с выносным материалом, уход детей домой. |